

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ТУРИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА"
ЭВЕНКИЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

"Согласовано":

Руководитель Управления
образования Администрации
Эвенкийского муниципального
района Красноярского края

Т.В. Назарова

31.01.2025 года



"Рассмотрено"

Педагогическим советом
школы

Протокол № 5
от 06.12.2024 г.

"Утверждаю"

Директор МБОУ ТСШ ЭМР

Е.Н. Ринчинова

Приказ № 423-О от 09.12.2024г.

Ринчинова
Елена
Николаевна

Подписано: Ринчинова Елена
Николаевна
DN: cn=Ринчинова Елена
Николаевна, c=RU,
o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ТУРИНСКАЯ
СРЕДНЯЯ ШКОЛА" ЭВЕНКИЙСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ,
email=rinchinovaen@tura.evenkya.ru
Дата: 2025.01.31 12:38:52 +07'00'

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Срок реализации - 5 лет

1.Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Туринская средняя школа" Эвенкийского муниципального района Красноярского края
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2.Указ Президента РФ от 21.07.2020г. №474"О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года 3. Федеральный проект "Цифровая образовательная среда" (п. 4.4 паспорта национального проекта "Образование", утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 4. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203. 5. Распоряжение Минпросвещения России от 17.12.2019 № Р-135 "Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта "Цифровая образовательная среда" национального проекта "Образование" 6. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827. 7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 "Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности". 8. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. 9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 10. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021№ 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (ФГОС-2021). 11. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (ФГОС-2021). 12. Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" 13. Распоряжение Правительства РФ от 28.12.2021 № 3894-р "О Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года".
Цель	Создание условий для модернизации учебно-воспитательного

	процесса в школе для формирования успешной личности ученика
Комплексные задачи Программы развития	1. Обеспечить реализацию ФГОС, ФОП НОО, ООО, СОО в соответствии с аккредитационными показателями. 2. Повысить конкурентные преимущества школы как образовательной организации. 3. Расширить взаимодействие с организациями, учреждениями и предприятиями в рамках профориентационной работы, в том числе в сетевой форме. 4. Обеспечить диверсификацию направленностей дополнительного образования, создание новых детских общественных объединений. 5. Создать систему психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса. 6. Продолжить решение кадрового вопроса для усовершенствования образовательной и воспитательной деятельности. 7. Усовершенствовать работу методической службы школы с целью адресного сопровождения педагогов.
Планируемые результаты реализации Программы развития	1. Обеспечено качество общего образования, соответствующего ФГОС, ФОП НОО, ООО, СОО, социальному заказу, возможностям и потребностям учеников. 2. Обеспечено стабильно положительные результаты, достигнутые обучающимися по итогам прохождения ГИА и внешних процедур оценки качества образования. 3. Организована профориентация с использованием формы сетевого взаимодействия. 4. Обеспечена реализация большего количества направленностей программ дополнительного образования, созданы новые детские общественные объединения. 5. Создана система психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса. 6. Сократился кадровый дефицит. 7. Действует внутришкольное профессиональное сообщество, обеспечивающее современную методическую подготовку и адресное сопровождение педагогов.
Сведения о разработчиках	Директор, заместители директора
Период реализации	2025-2029 год
Этапы реализации Программы развития	Подготовительный, реализации, обобщающий
I этап – подготовительный 2024 г.	Выявление перспективных направлений развития школы и моделирование ее нового качественного состояния, создание условий для реализации программы: - прохождение самодиагностики по 8 направлениям Школы Минпросвещения России; - постановка цели и задач программы развития школы; - решение проблем материально-технического и нормативно-методического обеспечения; - апробация инновационных процессов в области образования и воспитания. Подготовка локальных актов. Подготовка родительской общественности к изменениям в образовательной деятельности.

II этап – реализация 2025-2029 гг.	Реализация программы
III этап – обобщающий 2029 гг.	Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития школы
Порядок финансирования Программы развития	Бюджетные, внебюджетные средства
Контроль реализации	Ведение мониторинга по реализации Программы развития. Анализ и рефлексия деятельности. Принятие управленческих решений по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития.
Ответственные	Директор, заместитель директора по АХР, заместитель директора по УВ, заместитель директора по ВР
Исполнители.	Администрация, педагогический коллектив, обучающиеся, родительская общественность

Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	1.Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Туринская средняя школа" Эвенкийского муниципального района Красноярского края (МБОУ ТСШ ЭМР) 2. Туринская средняя школа была основана в 1927 году. 3. ИНН/КПП 8801002526/880101001 4. Учредителем является Управление образования Администрации Эвенкийского муниципального района Красноярского края. 5. Свидетельство об аккредитации организации № 4145 выдано 10.03.2015г. Министерством образования и науки Красноярского края. 6. Фактический и почтовый адрес: 648000, Россия, Красноярский край, Эвенкийский район, п. Тура, ул. Увачана, 7 7. Контакты: Телефон (39170) 31713, 31407, RinchinovaEN@tura.evenkya.ru Адрес официального сайта ОО в сети "Интернет" https://sh-int-turinskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru
Сведения об обучающихся	В школе обучается 421 обучающийся, на втором уровне образования - 159 обучающихся; на третьем уровне образования- 240 обучающихся; на четвёртом уровне образования - 22 обучающихся. Система общего образования школы обеспечивает реализацию прав детей на образование и развитие в соответствии с запросами, уровнем подготовки и особенностями обучающихся. Из 421 обучающихся школы 15 школьников - дети с ОВЗ и 5 детей - инвалидов. В школе обучаются 137 детей из многодетных семей. На внутришкольном учете состоят 7 обучающихся, из них на учете в ПДН состоят 4 обучающихся; 5 обучающихся состоит на учете в КДНиЗП, в т.ч. 2 в составе семьи; 1 семья состоит на учете в Кцсон.

	В очно-заочной форме обучается 12 человек.
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	Администрация образовательного учреждения Директор школы: Ринчинова Елена Николаевна Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (1-6 классы): Амарцева Оксана Юрьевна Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (7-11 классы): Чистякова Наталья Евгеньевна Заместитель директора по воспитательной работе: Сипанс Марина Юрьевна Заместитель директора по информатизации: Лапятина Надежда Валерьевна Заместители директора по АХЧ: Шульга Ирина Александровна Структурное подразделение: Учебно-консультационный пункт при Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Туринская средняя школа" Эвенкийского муниципального района Красноярского края (УКП при МБОУ ТСШ ЭМР) Школа реализует все уровни общего образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, в том числе программы внеурочной деятельности, программы дополнительного образования. Основными технологиями, используемыми в образовательном процессе, являются технология проблемного обучения, технология критического мышления, технология "исследование на уроке", технология формирующего оценивания. Школа обладает необходимыми материальными ресурсами для организации образовательной и воспитательной деятельности 100% педагогов используют информационную образовательную среду в своей деятельности.
Сведения о режиме деятельности	Школа работает в одну смену по пятидневной учебной неделе. Учебный план для 1-4-х классов ориентирован на 4-х летний, для 5-9-х классов 5-летний, для 10-11-х классов 2-х летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. Продолжительность учебного года определяется календарным учебным графиком.
Сведения о работниках ОО	В школе работают 37 педагогов. Высшее образование имеют 32 педагога, среднее специальное образование - 5 педагогов. 7 человек имеют высшую квалификационную категорию, 13 человек - первую квалификационную категорию. 100% работников прошли курсы повышения квалификации. В школе: 1 учитель – "Заслуженный педагог Красноярского края" (учитель музыки и ИЗО); 3 учителя имеют звание "Почетный работник образования РФ". 4 учителя награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ. 6 человек - победители муниципального конкурса "Учитель года" (2004г., 2008г., 2013г., 2017г., 2019г., 2022г.) В школе работают 9 выпускников школы.
Краткая характеристика	Школа находится в административном центре Эвенкийского муниципального района Красноярского края. Расположение

окружающего социума, наличие социальных партнеров	характеризуется отдаленностью и труднодоступностью. Высокоскоростной безлимитный интернет отсутствует, лимитированный интернет некачественный и дорогой. Сотовая связь находится на низком уровне. Климатические условия суровые, с ноября до марта температура воздуха ниже 40 градусов Цельсия. Жилищный фонд, в большинстве своем, неблагоустроенный, много ветхого и аварийного жилья. Новые микрорайоны поселка находятся на большом расстоянии от школы, график движения автобусов жестко ограничен. Контингент обучающихся и их родителей разнороден. В последние годы наблюдается прирост школьников из числа коренных малочисленных народов Севера и эмигрантов из бывших республик СССР. Школа поддерживает многолетние партнерские отношения с Эвенкийским многопрофильным техникумом, Туринским медицинским техникумом, на базе которых обучающиеся 9,11-ых классов проходят профпробы, участвуют в Днях открытых дверей, экскурсиях. Школа тесно сотрудничает с управлением молодежной политики, спорта и реализации общественных инициатив Администрации Эвенкийского муниципального района, Эвенкийским районным культурно-досуговым центром, Детской спортивной школой, Эвенкийской районной детской школой искусств, Домом детского творчества. При проведении межведомственных акций, профилактических мероприятий школа работает в сотрудничестве с Туринской межрайонной больницей, ГУФСИН, СК, Отделом МВД России по Эвенкийскому району. В 2023 году к списку партнеров добавился Молодежный центр "Энэси". Организуются и проводятся совместные мероприятия, акции, как на базе школы, так и центра. С 2022 года Школа реализует договор о сетевом взаимодействии с краеведческим музеем. На базе музея проводятся уроки, тематические встречи, экскурсии.
--	---

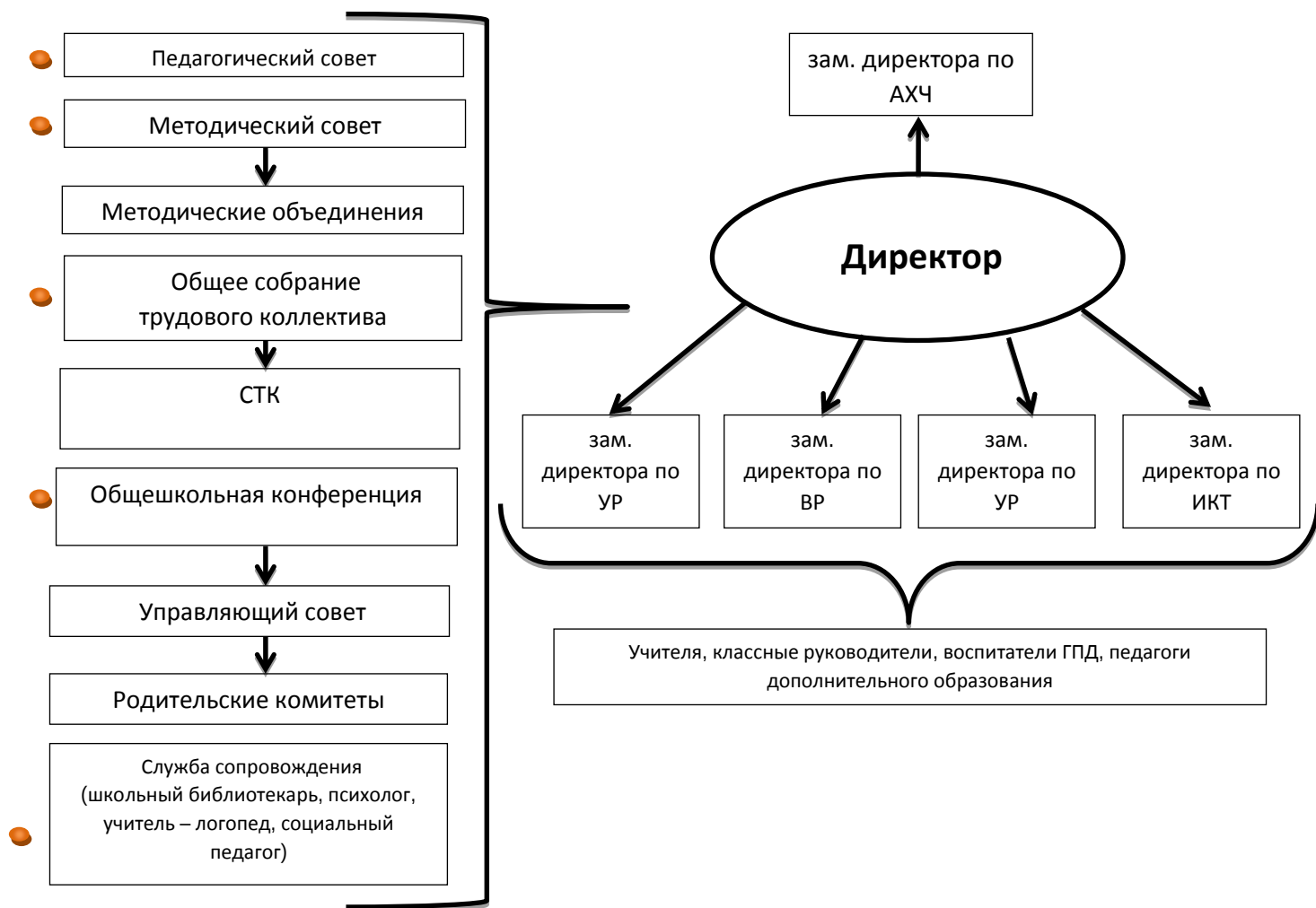
2. Основные результаты деятельности школы в 2021-2024уч.г.

Образовательная деятельность в школе организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы. С 01.09.2023г. школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372, федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370, федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Управление школой

Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Структура управления школой



Действующие органы управления школой

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	К компетенции Управляющего совета Школы относится: • утверждение календарного учебного графика; • утверждение Правил поведения обучающихся в школе; • утверждение Положения о требованиях к школьной одежде учащихся; • привлечение дополнительных финансовых и материальных средств на уставную деятельность школы; • выработка коллегиальных решений для осуществления единства действий педагогического, родительского и ученического коллективов; • общественный контроль за условиями обучения, соблюдением правил безопасности и санитарных норм, питанием и т.п.; • содействие организации деятельности Школы путем информационной поддержки проводимых школой мероприятий, содействия защите прав и интересов Школы и другими способами.
Педагогический совет	К компетенции Педагогического совета относится: • обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования,

	форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; • совершенствование организации образовательного процесса; • разработка и утверждение образовательных программ; • принятие решений об оказании платных образовательных услуг; • определение основных направлений развития Школы, повышения качества и эффективности образовательного процесса; • определение сменности занятий по классам; • принятие решения об отчислении обучающегося в соответствии с законодательством; • принятие решений о переводе из класса в класс, о допуске к ГИА обучающихся, о награждении обучающихся; • решение вопроса о вручении аттестатов об основном общем и среднем общем образовании; • вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс; • принятие решения о представлении к награждению членов педагогического коллектива; • выбор представителей педагогического коллектива в Управляющий совет; • рассмотрение иных вопросов, отнесенных к компетенции Педагогического совета
Общее собрание работников	К компетенции общего собрания работников относится: • принятие Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка; • образование органа защиты интересов трудового коллектива – Совета трудового коллектива или профсоюзной организации; • выработка рекомендаций по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками школы; • обсуждение вопросов состоянию трудовой дисциплины в школе, выработка рекомендации по ее укреплению; • рассмотрение иных вопросов, отнесенных к компетенции Общего собрания трудового коллектива.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе работает Правительство Школьной республики и Родительские комитеты классов.

Образовательные результаты

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество обучающихся	464	460	430
Отличники	14	18	21
Ударники	140	135	125
Оставлены на повторное обучение	4	2	5

В 2023 г. две выпускницы 9 - го класса получили аттестат об основном общем образовании особого образца. В 2024 г. одна выпускница 9 -го класса получили аттестат об основном общем образовании особого образца. По результатам 2023-2024 учебного и ГИА два выпускника 11-го класса получи с аттестат особого образца и медаль "За особые успехи в учении 1 степени".

При прохождении ГИА 2024г. одна выпускница показала высокие результаты по двум предметам: по русскому языку - 94 балла, по химии – 90 баллов.

Общие сведения о количестве учащихся, сдававших экзамены по предметам в 2022, 2023, 2024 годах и полученных результатах в основной период

Предмет	Количество сдававших предмет			Доля, %			% успеваемости			МБОУ ТСШ								
										Средний балл			Макс. балл			Подтверждение		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Русский язык	18	20	19	100	100	100	100	95 ¹	100	61,4	53,6	62,4	78	89 ²	94 ²	78	75	84
Математика (проф)	9	---	6	50	---	26	89 ¹	---	100	39,4	---	53,2	58	---	70	22	---	80
	---	10	---	---	50	---	---	70 ³	---	---	40,5	---	---	66	---	---	70	---
История	0	1	5	---	5	26	---	100	80 ¹	---	51,0	59,6	---	51	72	---	100	80
Обществознание	7	13	---	39	65	---	100	31 ⁹	---	52,3	37,6	---	71	67	---	29	7,7	---
	---	---	10	---	---	53	---	---	90 ¹	---	---	53,5	---	---	85 ¹	---	---	30
Информатика	5	4	1	28	20	5	60 ²	0	0	35,2	24	34	46	---	---	0	0	0
Физика	5	6	3	28	30	16	100	83 ¹	100	42,4	40,8	56,3	52	56	62	40	50	67
Литература	1	1	0	6	5	0	100	100	---	62,0	61,0	---	62	61	---	100	0	---
Химия	4	1	2	22	5	11	0 ⁴	0 ¹	100	13,5	17,0	69	14	17	90 ¹	0	0	50
Биология	4	2	3	22	10	16	25 ³	100	67 ¹	29,3	44,5	50	50	53	73	0	0	33
Английский язык	5	1	5	28	5	26	100	100	80 ¹	48,4	62,0	37	73	62	57	0	0	0
	5	1	---	28	5	---	100	100	---	48,4	62,0	---	73	62	---	0	0	---
	---	---	1	---	---	5	---	---	100	---	---	44	---	---	44	---	---	0
	---	---	4	---	---	21	---	---	75 ¹	---	---	35,3	---	---	57	---	---	0
География	0	4	0	---	20	0	---	100	---	---	45,8	---	---	57	---	---	50	---

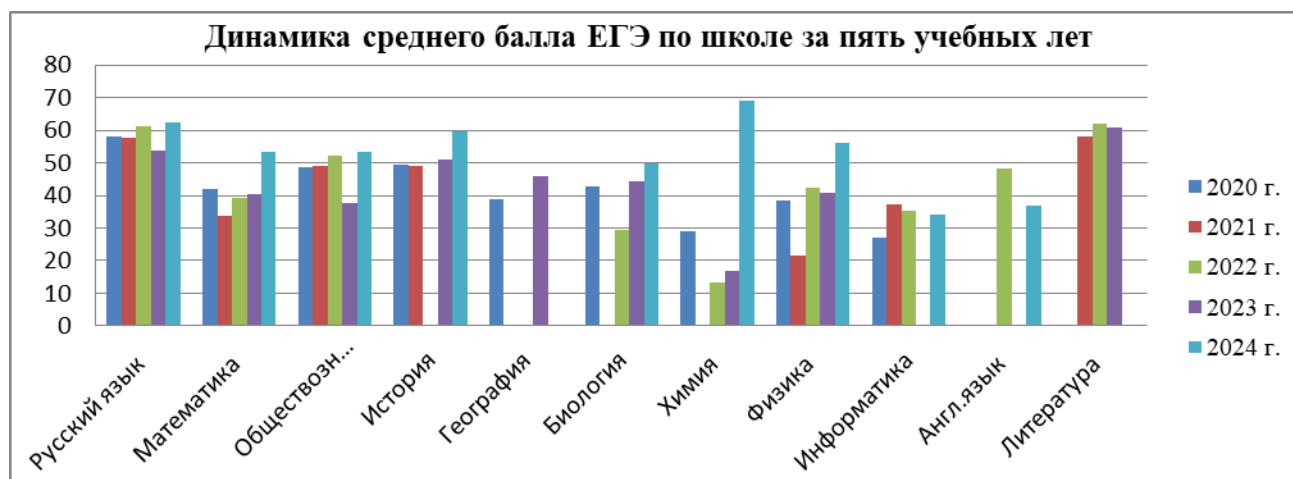
Условные обозначения:

- положительная динамика по школе;

- отрицательная динамика по школе;

- низкие результаты;

Хх- данные с указанием количества обучающихся



Воспитательная работа

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

С 01.09.2021 в школе приступил к работе советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Охват обучающихся школы курсами внеурочной деятельности составляет 100%. С 1 сентября 2023 помимо курса внеурочной деятельности "Разговоры о важном", ведутся курсы "Россия - мои горизонты" для 6-11 классов и "Мир профессий" для 1-5 классов.

Ежегодно, в рамках реализации календарного воспитательного плана школой проводятся традиционные школьные мероприятия: "День Знаний", День Учителя, праздники посвящения в пятиклассники и первоклассники, в юнармейцы и орлята, День Здоровья, тематические линейки и Вахта Памяти, посвященные Дню Неизвестного солдата, смотр-конкурс песни и строя, школьная научно-практическая конференция, конкурс "Мисс Весна", праздник Последнего звонка, тожественное вручение аттестатов, Фестиваль активной молодежи "Будильник", фестиваль "Память стучится в сердца" акции Наш подарок школе", "Завтрак для мамы", Масленичные гуляния, Фестиваль Дружбы народов; конкурсы: чтецов "Земля снежных зорь", рисунков "Родина моя – Эвенкия!" ко Дню Эвенкии, "Лучшая снежинка", "Лучшая новогодняя игрушка" и других.

Ребята принимают участие в поселковых конкурсах "Лучшая новогодняя открытка", "Лучшая новогодняя игрушка", районных творческих конкурсах: "С праздником, милая мама", "Мир профессий", во Всероссийском конкурсе сочинений "Без срока давности", Всероссийском конкурсе юных чтецов "Живая классика", становились победителями и призерами на муниципальном уровне.

Школьники принимают участие в поселковых тематических концертах, акциях "Своих эвенкийцев не бросаем", в краевых и всероссийских акциях "Встанем!", "Бессмертный полк", "Георгиевская ленточка", краевом фестивале детского творчества "Таланты без границ", поселковом фестивале патриотической песни и художественного слова "Слава тебе, солдат!"; в краевых и всероссийских акциях "Блокадный хлеб", "Письмо солдату", Всероссийской олимпиаде школьников, международных акциях "Диктант Победы", "Тест по истории Великой Отечественной войны", "Географический диктант".

Участники школьного юнармейского отряда "Звезда" - активные участники поселковой акции "Почетный караул". В 2023 году команда "Туринская звезда" заняла второе место в районном этапе военно-спортивной игры "Победа". В 2023, 2024 году участники школьного юнармейского отряда "Звезда" становились победителями Краевого конкурса по строевой подготовке, принимали участие в торжественном параде, посвященном Дню Победы в г.Красноярске.

Большую помощь в подготовке и проведении многих акций и мероприятий оказывает Совет Отцов.

В школе действуют детские объединения:

1. Первичная ячейка РДДМ "Движение первых";
2. Школьный спортивный клуб "Звезда";
3. Команда "Туринская звезда";
4. Юнармейский отряд "Звезда";
5. Волонтерский отряд "Добрая воля"
6. Правительство Школьной Республики;
7. "Орлята России".

Правительство Школьной республики - орган ученического самоуправления. Правительством Школьной Республики организуются и проводятся ежегодные мероприятия: Фестиваль активной молодежи "Будильник", радиолинейки, акции и другие мероприятия.

В 2023 году внедрена Единая модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум.

Обучающиеся 9-ых классов участники проекта "Билет в будущее", обучающиеся 1-11-ых классов участвуют в уроках профориентации в рамках проекта "ПроеКТОрия".

Дополнительное образование в школе было представлено серией кружков, секций и объединений.

1. Игровые виды спорта (волейбол, баскетбол);
2. Спортивная секция "Поиграй со мной";
3. Вокальная группа "Камертон";
4. Вокальная группа "Карамельки";
5. Вокальная группа "Капитошка";
6. Кукольный театр "Петрушка";
7. Кружок "Шахматист";
8. "Школьное радио";
9. " Огневой рубеж";
10. " Строевая подготовка";
11. Школьная газета "Сокр@т";

Ребята являются постоянными участниками школьных и поселковых концертов, фестивалей, соревнований, турниров.

Школа принимает участие в акции "Кросс наций", легкоатлетической эстафете, посвященной Победе в ВОВ, занимает призовые места.

В течение года школьники участвуют в школьном этапе Всероссийских Президентских состязаний, в рамках которых проводятся соревнования по настольному теннису, бадминтону, дартсу, "Веселые старты", шахматный турнир, теоретический конкурс. Организовано участие обучающихся в сдаче норм ГТО.

В школе создан и действует волонтерский отряд "Добрая воля".

Все учителя школы зарегистрированы на образовательной платформе "Моя школа". Классные руководители проводят работу по увеличению количества вовлеченных детей и родителей.

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

В результате прохождения аккредитационного мониторинга школа набрала 153 балла.

По магистральному направлению "Знание" получено 35 баллов, что означает достижение среднего уровня. Школа испытывает дефициты по показателям "Школы Министерства просвещения России":

Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов.

Углубленное изучение отдельных предметов на уровне ООО.

Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год).

Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год).

Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме).

По магистральному направлению "Здоровье" получено 18 баллов, из чего следует, что образовательная организация достигла среднего уровня. Школа

испытывает дефициты по показателям "Школы Министерства просвещения России":

Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее ШСК) по видам спорта.

По магистральному направлению "Творчество" получено 17 баллов, из чего следует, что образовательная организация достигла базового уровня. Школа испытывает дефициты по показателям "Школы Министерства просвещения России":

Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия.

Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки Кванториум, мобильные технопарки Кванториум, Дома научной коллаборации, центры IT-куб, Точка роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.).

Функционирование школьного музея.

Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)

По магистральному направлению "Воспитание" получено 18 баллов, из чего следует, что образовательная организация достигла полного уровня. Школа испытывает дефициты по показателям "Школы Министерства просвещения России":

Наличие школьных военно-патриотических клубов.

По магистральному направлению "Профориентация" получено 9 баллов, из чего следует, что образовательная организация достигла среднего уровня. Школа испытывает дефициты по показателям "Школы Министерства просвещения России":

Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках.

Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию.

Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.

Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс.

По магистральному направлению "Учитель. Школьная команда" получено 23 балла, из чего следует, что образовательная организация достигла среднего уровня. Школа испытывает дефициты по показателям "Школы Министерства просвещения России":

Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)

По магистральному направлению "Школьный климат" получено 17 баллов, из чего следует, что образовательная организация достигла полного уровня. Школа испытывает дефициты по показателям "Школы Министерства просвещения России":

Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям).

Профилактика девиантного поведения обучающихся.

По магистральному направлению "Образовательная среда" получено 15 баллов, из чего следует, что образовательная организация достигла полного уровня. Школа испытывает дефициты по показателям "Школы Министерства просвещения России":

Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ.

Использование информационно-коммуникационной образовательной платформы Сферум.

Функционирование школьного библиотечного информационного центра.

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

Отдаленность и труднодоступность территории, суровые условия жизни, отсутствие высокоскоростного безлимитного интернета, качественной сотовой связи не позволяет привлечь к работе высококвалифицированные кадры; обеспечить участие педагогов в курсах повышения квалификации, мастер - классах и обучающихся в очных конкурсах, мастер - классах, профпробах, олимпиадах.

Кадровый дефицит влечет за собой большую педагогическую нагрузку работающих педагогов, и как следствие, низкие образовательные результаты, отсутствие нескольких профилей обучения, возможности формирования индивидуальных учебных планов; а также нежелание педагогов повышать уровень своего профессионального мастерства, проходить профессиональную переподготовку, эффективно работать со всеми целевыми группами обучающихся.

Малое количество предприятий, образовательных организаций с тем же кадровым дефицитом в поселке делает сетевую форму взаимодействия неактуальной, отсутствие высокоскоростного безлимитного интернета не позволяет наладить сетевое взаимодействие с предприятиями, образовательными организациями региона.

Отсутствие материально - технического оснащения в связи с недостаточностью финансирования не позволяет подготовить помещения для школьного библиотечного информационного центра, медиацентра, военно-патриотического клуба, школьного музея, отвечающие санитарным нормам требованиям к данным объединениям.

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	35 баллов, средний уровень - Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов. - Углубленное изучение отдельных предметов. - Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год). - Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год). - Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме).	- Реализованы учебные планы нескольких профилей обучения. - Введено углубленное изучение отдельных предметов на уровне ООО. - Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании в очной форме обучения. - Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании образования в очной форме обучения.
2	Здоровье	18 баллов, средний уровень - Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов по видам	- Реализуемые программы дополнительного образования расширены на две спортивные

		спорта.	дисциплины
3	Творчество	17 баллов, базовый уровень - Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия. -Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки Кванториум, мобильные технопарки Кванториум, Дома научной коллаборации, центры IT-куб, Точка роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.). - Функционирование школьного музея. - Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)	- Создан школьный медиацентр
4	Воспитание	18 баллов, полный уровень. -Наличие школьных военно-патриотических клубов.	- Создан школьный военно-патриотический клуб.
5	Профориентация	9 баллов, средний уровень - Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках. - Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию. - Прохождение обучающимися профессионального обучения по	- Реализуется программа дополнительного образования, направленная на профориентацию.

		программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих. - Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс.	
6	Учитель. Школьная команда	23 балла, средний уровень - Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	-100% классных руководителей прошли курсы повышения квалификации в сфере воспитания
7	Школьный климат	17 баллов, полный уровень - Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям). -Профилактика девиантного поведения обучающихся.	- В школе работает педагог-психолог в качестве основного работника
8	Образовательная среда	15 баллов, полный уровень - Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных	- Используется федеральная государственная информационная система Моя школа.

		общеобразовательных программ. - Использование информационно-коммуникационной образовательной платформы Сферум. - Функционирование школьного библиотечного информационного центра.	- Используется информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум.
--	--	---	---

Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	- Наличие призера ВСОШ на региональном уровне. - Наличие высокобальников при прохождении ГИА. - Наличие выпускников, получивших аттестат с отличием и медаль "За особые успехи в учении I степени"	- Не реализуются несколько профилей обучения. - Отсутствует углубленное изучение отдельных предметов в ООО. - Наличие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании. - Наличие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании.	- Реализованы учебные планы нескольких профилей обучения. - Введено углубленное изучение отдельных предметов на уровне ООО. - Все выпускники получают аттестаты об основном общем образовании, о среднем общем образовании.	- Очно - заочная форма обучения препятствует освоению ООП

		- Отсутствие сетевой формы реализации общеобразовательных программ.		
Здоровье	- Функционирует ШСК. -100% обучающихся обеспечены бесплатным горячим питанием	- Малое количество видов спорта представлено при реализации ДОП. - Отсутствуют победителей на муниципальном и региональном уровне. - Отсутствие системы работы по вовлечению в тестирование на знак ГТО. - Обучающиеся 5-11-х классов не обеспечены двухразовым питанием.	- Рост количества видов спорта, представленных при реализации ДОП. - Рост количества участников тестирования на знак ГТО.	- Кадровый дефицит.
Творчество	-Реализуются программы ДО художественной, физкультурно-спортивной и социально-гуманитарной направленности. - Функционируют школьный хор и театр.	- Отсутствуют школьный музей и медиацентр. - Отсутствуют программы ДО естественнонаучной, технической, туристско-краеведческой направленности. - Отсутствуют достижения	- Функционируют школьный медиацентр. -Реализуются программы ДО естественнонаучной, туристско-краеведческой направленности.	- Кадровый дефицит. - Недостаточное финансирование.

		школьного хора и театра на региональном уровне.		
Воспитание	- Функционируют школьный отряд Юнармии, первичная ячейка РДДМ "Движение первых". - Развито волонтерское движение. - Осуществляет работу советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.	- Отсутствует школьный военно-патриотический клуб. -Участники РДДМ не зарегистрированы на платформе	- Функционирует школьный военно-патриотический клуб. -Участники РДДМ зарегистрированы на платформе	- Кадровый дефицит. - Большая нагрузка на обучающихся из - за участия детей в различных проектах и объединениях. - Низкая скорость сети Интернет. - Недостаточное финансирование.
Профориентация	- Партнерство с общественной организацией "Совет отцов" п.Тура при организации и проведении профориентационных мероприятий.	- Ограниченное количество предприятий и организаций в поселке. - Обучающиеся не участвуют в профессиональных пробах на региональных площадках. - 100% обучающихся 6-11-х классов не участвуют в профтестировании в	- Разработана и реализуется программа по профориентации.	- Низкая скорость сети Интернет. -Удаленность и труднодоступность территории. - Ограниченное количество предприятий и организаций в поселке.

		рамках программы "Билет в будущее"		
Учитель. Школьная команда	- Используются меры материального и нематериального стимулирования педагогов. - Наличие участников и призеров конкурсов профессионального мастерства на муниципальном уровне.	- Отсутствие победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства на региональном уровне. - Не отработана система наставничества. - Учителя не прошли КПК по преподаванию предметов на углубленном и профильном уровне.	- Создана продуктивная система наставничества. - Учителя пройдут КПК по преподаванию предметов на углубленном и профильном уровне.	- Кадровый дефицит. - Высокая нагрузка педагога.
Школьный климат	- Наличие специальных тематических зон.	- Отсутствие педагога-психолога.	- Работает педагог-психолог в качестве основного работника.	- Отсутствие педагога-психолога.
Образовательная среда	- Образовательная организация оснащена IT оборудованием.	- Не используются федеральная государственная информационная система Моя школа, информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум.	- Используются федеральная государственная информационная система Моя школа, информационно - коммуникационная образовательная платформа Сферум.	-Отсутствие доступного высокоскоростного безлимитного интернета, качественной сотовой связи.

4. Основные направления развития организации.

Школа планирует развитие по всем восьми магистральным направлениям, основываясь на выявленных дефицитах. Планируемые действия и управленческие решения описаны в дорожной карте.

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития

1. Обеспечено качество общего образования, соответствующего ФГОС, ФОП НОО, ООО, СОО, социальному заказу, возможностям и потребностям учеников.
2. Обеспечено стабильно положительные результаты, достигнутые обучающимися по итогам прохождения ГИА и внешних процедур оценки качества образования.
3. Организована профориентация с использованием формы сетевого взаимодействия.
4. Обеспечена реализация большего количества направленностей программ дополнительного образования, созданы новые детские общественные объединения.
5. Создана система психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса.
6. Сократился кадровый дефицит.
7. Действует внутришкольное профессиональное сообщество, обеспечивающее современную методическую подготовку и адресное сопровождение педагогов.

6. Механизмы реализации Программы развития

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	1.Основная образовательная программа НОО, ООО, СОО, соответствующей требованиям обновленных ФГОС, ФОП. 2.Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования 3.Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам 4.Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, т.ч. ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы. 5.Положение о ВСОКО 6.Рабочая программа воспитания.	Имеются	Рабочая группа	Разработка рабочей группы
2.Материально-техническое обеспечение	1. Косметический ремонт учебных помещений. 2. Компьютерная техника (ноутбуки, МФУ, проекторы, интерактивные доски)	Большая часть кабинетов отремонтирована, оснащена современной техникой и новой мебелью. Имеющиеся в наличии спортивные	1. Косметический ремонт учебных помещений. 2. Компьютерная техника (ноутбуки, МФУ, проекторы, интерактивные доски)	Бюджетные и внебюджетные средства

	3. Учебная мебель. 4. Спортивное оборудование и инвентарь. 5. Наглядные пособия для оформления помещений и работы школьного отряда Юнармии, первичной ячейки РДДМ "Движение первых", медиацентра, военно-патриотического клуба. 6. Оборудование и инвентарь для реализации программ ДО естественнонаучной, туристско-краеведческой направленности. 7. Высокоскоростной, безлимитный интернет. 8. Программное обеспечение для медиацентра.	оборудование и инвентарь недостаточный, быстро изнашивается. Имеется лимитированный интернет.	3. Учебная мебель. 4. Спортивное оборудование и инвентарь. 5. Наглядные пособия для оформления помещений и работы школьного отряда Юнармии, первичной ячейки РДДМ "Движение первых", медиацентра, военно-патриотического клуба. 6. Оборудование и инвентарь для реализации программ ДО 7. Высокоскоростной, безлимитный интернет 8. Программное обеспечение для медиацентра.	
3. Кадровые ресурсы	Педагоги	В школе работают 37 педагогов. Высшее образование имеют 32 педагога, среднее специальное образование - 5 педагогов. 7 человек имеют высшую квалификационную категорию, 13 человек - первую квалификационную категорию. 100% работников прошли курсы повышения квалификации.	Учитель математики, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования	Сайты по поиску педагогов: Работа в России, Вакансии учителей и др.
4. Финансовые ресурсы	Бюджетная смета	Бюджетная смета, внебюджетные средства за счет сдачи в аренду помещения школы.	Дополнительное финансирование с целью улучшения материально-технического обеспечения.	Бюджет ЭМР

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития

Задача	Описание результата	Количественные показатели
Обеспечить реализацию ФГОС, ФОП НОО, ООО, СОО в соответствии с аккредитационными показателями	Реализуются учебные планы нескольких профилей обучения. Ведется углубленное изучение отдельных предметов на уровне ООО Отсутствуют выпускники 9 класса, не получившие аттестаты об основном общем образовании в очной форме обучения. Отсутствуют выпускники 11 класса, не получившие аттестаты о среднем общем образовании образования в очной форме обучения. Наличие обучающихся получивших аттестаты особого образца и медаль. Наличие высокобальников.	2 профиля 2 предмета 100% выпускников 9 класса, получивших аттестат 100% выпускников 11 класса, получивших аттестат 1 обучающийся в учебный год 3 обучающихся в учебный год
Повысить конкурентные преимущества школы как образовательной организации.	Сократится отток обучающихся в другие ОО. Приток обучающихся из других ОО. Сокращение обращений родителей по вопросам неудовлетворенности образовательной и воспитательной деятельностью.	10% 10% 20%
Расширить взаимодействие с организациями, учреждениями и предприятиями в рамках профориентационной работы, в том числе в сетевой форме.	Реализуется программа дополнительного образования, направленная на профориентацию. Заключены договора с организациями, учреждениями и предприятиями в рамках реализации профминимума	100% 2 договора
Обеспечить диверсификацию направленностей дополнительного образования, создание новых детских общественных объединений.	Созданы и реализуются программы ДО естественнонаучной и туристско-краеведческой направленности. Создан школьных военно-патриотический клуб. Создан школьный медиацентр	2 программы 1 клуб 1 центр
Создать систему психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса.	Работает педагог-психолог на штатной основе	1 штатный работник
Продолжить решение кадрового вопроса для	Отсутствие вакансий учителей	На 100% ОО укомплектована учителями

усовершенствования образовательной и воспитательной деятельности.	Сокращение вакансий других педагогических работников	На 20% в ОО сокращено количество вакансий других педагогических работников
Усовершенствовать работу методической службы школы с целью адресного сопровождения педагогов	Работает старший методист на штатной основе. Созданы и работают творческие группы.	1 штатный работник 2 творческие группы

8. Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
наименование мероприятия	плановая дата получения результата	фактическая дата	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
Магистральное направление "Знание" Задача: обеспечить реализацию учебных планов нескольких профилей обучения.					Должность работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
Мониторинг потребностей и готовности участников образовательной деятельности к профильному обучению	Март 2025г.		100% обучающихся 8-ых классов, учителей	Справка	Заместитель директора по УР	Заместитель директора по УР
Составление плана мероприятий для внедрения профильного обучения	Апрель 2025г.		1	План мероприятий	Рабочая группа	Заместитель директора по УР
Реализация плана мероприятий для внедрения профильного обучения	Сентябрь 2025-май 2026гг.		1	План мероприятий	Рабочая группа	Заместитель директора по УР
Реализация учебных планов нескольких профилей обучения	Сентябрь 2026-май 2028гг.		2	Отчет	Учителя СОО, Заместитель директора по УР	Заместитель директора по УР
Реализация учебных планов нескольких профилей обучения в штатном режиме	С 2027 г.		2	Отчет	Учителя СОО, Заместитель директора по УР	Заместитель директора по УР
Магистральное направление "Знание" Задача: обеспечить углубленное изучение отдельных предметов на уровне ООО					Должность работника ОО, ответственного за выполнение задачи	

Мониторинг потребностей и готовности участников образовательной деятельности к углубленному изучению отдельных предметов	Март 2025г.		100% обучающихся 7-ых классов, учителей	Справка	Заместитель директора по УР	Заместитель директора по УР
Составление плана мероприятий для внедрения углубленного изучения отдельных предметов	Апрель 2025г.		1	План мероприятий	Рабочая группа	Заместитель директора по УР
Реализация плана мероприятий для внедрения углубленного изучения отдельных предметов	Сентябрь 2025-май 2026гг.		1	План мероприятий	Рабочая группа	Заместитель директора по УР
Ведение углубленного изучения отдельных предметов	Сентябрь 2026-май 2028гг.		2	Отчет	Учителя ООО, заместитель директора по УР	Заместитель директора по УР
Ведение углубленного изучения отдельных предметов в штатном режиме	С 2027 г.		2	Отчет	Учителя ООО, заместитель директора по УР	Заместитель директора по УР
Магистральное направление "Знание" Задача: обеспечить отсутствие выпускников 9, 11 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании и о среднем общем образовании в очной форме обучения					Должность работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
Составление плана мероприятий по подготовке к ГИА	Декабрь 2024г.		1	План мероприятий	Заместитель директора по УР	Заместитель директора по УР
Реализация плана мероприятий по подготовке к ГИА	Январь - июнь 2025г.		1	Отчет	Учителя, заместитель директора по УР	Заместитель директора по УР
Магистральное направление "Здоровье"					Должность работника ОО,	

Задача: увеличить количества видов спорта, представленных при реализации ДОП					ответственного за выполнение задачи	
Прием на постоянную должность педагога дополнительного образования	Август 2025г.		2	Педагог ДО	Директор школы	Директор школы
Разработка программ ДО по футболу, настольному теннису	Март-май 2025 - 2026 гг.		2	Программа ДО	Заместитель директора по ВР	Заместитель директора по ВР
Приобретение оборудования и инвентаря	2025-2026 гг.		100% для реализации программы	Спортивный инвентарь и оборудование	Заместитель директора по АХЧ	Директор школы
Размещение программ ДО и запись обучающихся в АИС "Навигатор дополнительного образования Красноярского края"	Май-август 2025 - 2026 гг.		2	Группы обучающихся	Куратор АИС "Навигатор дополнительного образования Красноярского края"	Заместитель директора по ВР
Реализация программ ДО в штатном режиме	2026-2029гг.		2	Отчет	Педагоги ДО	Заместитель директора по ВР
Магистральное направление "Здоровье" Задача: обеспечить рост количества участников тестирования на знак ГТО					Должность работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
Мониторинг охвата обучающихся тестированием на знак ГТО	Январь-февраль 2025г.		100%	Списки	Учителя физической культуры	Заместитель директора по ВР
Составление рейтинга обучающихся	Март 2025г.		1	Таблица	Учителя физической культуры	Заместитель директора по ВР
Составление плана мероприятий по вовлечению	Март 2025г.		1	План	Учителя физической культуры	Заместитель директора по ВР

обучающихся в тестирование на знак ГТО						
Реализация плана мероприятий по вовлечению обучающихся в тестирование на знак ГТО	Апрель 2025 - 2027гг.		100%	Отчет	Учителя физической культуры	Заместитель директора по ВР
Работа в штатном режиме	2028-2029 гг.		25%	Знаки ГТО	Учителя физической культуры	Заместитель директора по ВР
Магистральное направление "Творчество" Задача: создать школьный медиацентр					Должность работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
Прием на постоянную должность педагога дополнительного образования	Январь 2025г.		1	Педагог ДО	Директор школы	Директор школы
Разработка программы ДО "Школьный медиацентр"	Март-апрель 2025г.		1	Программа ДО	Заместитель директора по ВР	Заместитель директора по ВР
Размещение программы ДО и запись обучающихся в АИС "Навигатор дополнительного образования Красноярского края"	Май-август 2025г.		2	Группы обучающихся	Куратор АИС "Навигатор дополнительного образования Красноярского края"	Заместитель директора по ВР
Подготовка помещения	Май-август 2025г.		1	Кабинет	Заместитель директора по АХЧ	Директор школы
Приобретение оборудования и	2025-2027 гг.		100% для реализации	Техника, оборудование,	Заместитель директора по	Директор школы

инвентаря			программы	расходные материалы	АХЧ	
Составление плана работы медиацентра	Январь 2025г.		1	План	Педагог ДО	Заместитель директора по ВР
Реализация плана работы медиацентра	февраль 2025 - 2027гг.		100%	Отчет	Педагог ДО	Заместитель директора по ВР
Работа в штатном режиме	2028-2029 гг.		1	Школьный паблик	Педагог ДО	Заместитель директора по ВР
Магистральное направление "Творчество" Задача: обеспечить реализацию программ ДО естественнонаучной, туристско-краеведческой направленности					Должность работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
Прием на постоянную должность педагога дополнительного образования	Август 2025		1	Педагог ДО	Директор школы	Директор школы
Разработка программы ДО по естественнонаучной направленности	Июнь - август 2025г.		1	Программа ДО	Заместитель директора по ВР	Заместитель директора по ВР
Разработка программ ДО по туристско-краеведческой направленности	Январь - март 2026г.		1	Программа ДО	Заместитель директора по ВР	Заместитель директора по ВР
Размещение программ ДО и запись обучающихся в АИС "Навигатор дополнительного образования Красноярского края"	Сентябрь 2025 - 2026 гг.		2	Группы обучающихся	Куратор АИС "Навигатор дополнительного образования Красноярского края"	Заместитель директора по ВР
Реализация программ ДО в штатном режиме	2027-2029гг.		2	Отчет	Педагоги ДО	Заместитель директора по ВР
Магистральное направление "Воспитание"					Должность работника ОО, ответственного за выполнение	

Задача: создать школьный военно-патриотический клуб					задачи	
Разработка Положения о школьном военно-патриотическом клубе	Январь-февраль 2025г.		1	Положение	Заместитель директора по ВР	Заместитель директора по ВР
Подготовка помещения	Июнь 2025г. - август 2027г.		1	Кабинет	Заместитель директора по АХЧ	Директор школы
Приобретение наглядных пособий, оборудования, снаряжения и инвентаря	2025-2027 гг.		100% для организации работы	Наглядные пособия, оборудование, снаряжение и инвентарь	Заместители директора по АХЧ, ВР	Директор школы
Составление плана работы школьного военно-патриотического клуба	Сентябрь 2025г.		1	План	Заместитель директора по ВР	Заместитель директора по ВР
Реализация плана работы школьного военно-патриотического клуба	Сентябрь 2025 - 2027гг.		100%	Отчет	Координатор Школьного юнармейского отряда "Звезда"	Заместитель директора по ВР
Работа в штатном режиме	2028-2029 гг.		1	Отчет	Педагоги ДО	Заместитель директора по ВР
Магистральное направление "Воспитание" Задача: организовать регистрацию участников РДДМ на платформе					Должность работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
Мониторинг регистрации обучающихся	Январь 2025г.		100%	Списки	Координатор первичной ячейки РДДМ	Заместитель директора по ВР
Составление плана мероприятий по обеспечению регистрации обучающихся	Февраль 2025г.		1	План	Координатор первичной ячейки РДДМ	Заместитель директора по ВР
Реализация плана	Март - май 2025 -		100%	Отчет	Координатор	Заместитель

мероприятий по обеспечению регистрации обучающихся	2027гг.				первичной ячейки РДДМ, заместитель директора по информатизации, классные руководители	директора по ВР
Работа в штатном режиме	2028-2029 гг.		100% активистов 25% участников	Списки	Координатор первичной ячейки РДДМ, заместитель директора по информатизации, классные руководители	Заместитель директора по ВР
Магистральное направление "Профориентация" Задача: разработать и обеспечить реализацию программы по профориентации					Должность работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
Разработка программы по профориентации	Сентябрь-октябрь 2026г.		1	Программа	Рабочая группа	Заместитель директора по ВР
Реализация программы по профориентации	Ноябрь 2026 - май 2028гг.		100%	Отчет	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	Заместитель директора по ВР
Работа в штатном режиме	Сентябрь 2028-май 2029 гг.		100%	План работы, отчет	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	Заместитель директора по ВР
Магистральное направление "Учитель. Школьная команда" Задача: обеспечить прохождение педагогическими работниками и управленческими кадрами курсов					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение	

повышения квалификации в сфере воспитания					задачи	
Мониторинг дефицитов педагогических и управленческих кадров	Апрель 2025 г.		100% классных руководителей, заместителей директора по УВР, ВР	Справка	Заместитель директора по ВР	Заместитель директора по ВР
Составление плана-графика курсов повышения квалификации	Май 2025г.		100%	План-график	Заместитель директора по ВР	Заместитель директора по ВР
Прохождение курсов повышения квалификации	Май-сентябрь 2025 г.		100%	Удостоверение	Заместитель директора по ВР	Заместитель директора по ВР
Магистральное направление "Школьный климат" Задача: обеспечить оказание психолого-педагогической помощи разным целевым группам обучающихся					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
Мониторинг обучающихся старших классов на выявление желающих получить образование по специальности "Педагог-психолог"	Январь 2025г.		100%	Список кандидатов	Классные руководители старших классов	Заместитель директора по ВР
Заключение договора о целевом обучении с заинтересованным выпускником школы	Июль 2025г.		1	Договор о целевом обучении	Директор школы	Директор школы
Принять на постоянную должность педагога - психолога	Сентябрь 2029 г.		1	Педагог-психолог	Директор школы	Директор школы
Магистральное направление "Образовательная среда" Задача: обеспечить использование федеральной государственной информационной системы Моя школа и информационно-коммуникационной образовательной платформой Сферум.					Должность работника ОО, ответственного за выполнение задачи	

Мониторинг готовности участников образовательной деятельности к использованию ФГИС "Моя школа" и ИКОП "Сферум"	Январь 2025 г.		100% обучающихся и педагогов	Справка	Заместитель директора по информатизации	Заместитель директора по информатизации
Составление плана мероприятий для внедрения использования ФГИС "Моя школа" и ИКОП "Сферум"	Февраль 2025г.		1	План мероприятий	Заместитель директора по информатизации	Заместитель директора по информатизации
Реализация плана мероприятий для внедрения использования ФГИС "Моя школа" и ИКОП "Сферум"	Март 2025-2028 гг.		1	отчет	Учителя, классные руководители, администрация школы	Заместитель директора по информатизации, по УВР

9. Механизмы контроля за ходом реализации программы развития

Вид контроля	Содержание контроля	Сроки
Управленческий	Мониторинг эффективности реализации программы развития членами рабочей группы -по закрепленным направлениям контроля	Ежегодно. Отчет до 20 мая
	Выполнение мероприятий контроля качества образования	По плану-графику ВСОКО
Общественный	Обсуждение проекта программы развития/ изменений программы развития на заседании Управляющего совета школы (с родительской общественностью)	